

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN		Código: FOR-GE-002
	MACROPROCESO:		Versión: 03
	GESTIÓN ESTRATEGICA	Pág. 1 de 11	
ACTA DE REUNION		Vigente desde: 04/08/2014	

ACTA No.	2	FECHA:	DD 26	MM 07	AA 2023	HORA:	8:30 AM
----------	---	--------	----------	----------	------------	-------	---------

OBJETIVO DE LA REUNION:	Brindar apoyo y atención especial a los estudiantes de las Instituciones Educativas oficiales del departamento del Tolima, mediante capacitaciones en temas como: convivencia y paz, derechos y deberes humanos, violencia intrafamiliar, violencia sexual, proyecto de vida, perdón y resiliencia, que contribuya al autocuidado en la salud física y mental, que favorezca la permanencia en las aulas de clase de los niños, niñas y adolescentes víctimas del conflicto armado.
LUGAR:	Institución Educativa La Luisa Sede la Troja
REDACTADA POR:	Rocío del Pilar Rodríguez Torres

ASISTENTES:		
NOMBRES Y APELLIDOS	CARGO	DEPENDENCIA
María Bellanedis Vargas	Docente	Institución Educativa La Luisa – Sede la Troja
Rocío del Pilar Rodríguez Torres	Profesional de apoyo – Grupo de permanencia	Dirección de gestión de Cobertura Educativa – Secretaría Educación
Se anexa listado de asistencia de Estudiantes Grados sexto – séptimo- octavo -noveno		

ORDEN DEL DIA:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Saludo de bienvenida y presentación de la profesional de apoyo. 2. Socialización del Objetivo del encuentro. 3. Abordaje de la temática a los estudiantes víctimas del conflicto armado. 4. Abordaje de la temática a los padres de familia de la IE. 5. Proposiciones y varios. 6. Compromisos y cierre

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN	Código: FOR-GE-002
		Versión: 03
	MACROPROCESO: GESTIÓN ESTRATEGICA	Pág. 2 de 11
ACTA DE REUNION		Vigente desde: 04/08/2014

DESARROLLO DE LA REUNION:

Siendo las 8:30 pm del día miércoles 26 de julio del presente año, se inicia la jornada con la Docente bella, con quien se tuvo contacto telefónico con el propósito de concertar la visita a la sede la troja, debido a ciertas dificultades que se han tenido en temas de convivencia de algunos estudiantes, además del interés que tiene los docentes por que los padres de familia también hagan parte de estos encuentros de formación y socialización de rutas de atención. De esta manera se inicia con el desarrollo de la agenda.

se inicia con el proceso de capacitación en el sector rural en la Institución Educativa La Luisa Sede La Troja en el municipio de Rovira la jornada de formación con los estudiantes de secundaria de la jornada mañana a cargo de Rocío del Pilar Rodríguez Torres, Psicóloga y profesional de apoyo de la Dirección de gestión de Cobertura Educativa de la Secretaría de Educación y Cultura del Tolima. Se da inicio al taller con la presentación y saludo de bienvenida de la profesional de apoyo a la población estudiantil, los cuales fueron organizados por grados con espacios de tiempo adecuados para el proceso, para recibir la capacitación en el aula de la institución dispuesta con los medios tecnológicos necesarios.

Se expresa la importancia del objetivo del encuentro, el cual es brindar apoyo y atención especial a los estudiantes de las Instituciones Educativas oficiales del departamento del Tolima, mediante capacitaciones en temas como: convivencia y paz, derechos y deberes humanos, violencia intrafamiliar, violencia sexual, proyecto de vida, perdón y resiliencia, que contribuya al autocuidado en la salud física y mental, que favorezca la permanencia en las aulas de clase de los niños, niñas y adolescentes víctimas del conflicto armado, en desarrollo del proyecto “APOYO INTEGRAL E INCLUSION EDUCATIVA DE GRUPOS POBLACIONES VULNERABLES, EN EL DEPARTAMENTO DEL TOLIMA”. Así como también, se manifiesta la importancia de lograr objetivos específicos como prevenir la aparición de trastornos mentales en los NNA víctimas del conflicto armado, fomentar el desarrollo socio afectivo, facilitar espacios escolares positivos que contribuyan a la recuperación emocional de los estudiantes víctimas, ofrecer estrategias para el desarrollo de la resiliencia y de esta manera mejorar la calidad de vida.

De esta manera se da inicio al desarrollo de la jornada de atención, con la temática de los deberes y derechos haciendo énfasis en que estos permiten que todos los niños, niñas, adolescentes y cualquier persona, vivan en condiciones dignas. Se exponen los derechos humanos como parte de la vida: el respeto a los compañeros, el diálogo con los vecinos o tomar sus propias decisiones. Se hace énfasis en la importancia del respeto hacia los demás como elemento esencial, pues representa valorar y tolerar las diferencias y comprender que ellas nos hacen crecer. De esta manera se insiste en el entender por respeto al acto mediante el cual, una persona tiene consideración por otra y actúa teniendo en cuenta sus intereses, capacidades, preferencias, miedos o sentimientos.

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN		Código: FOR-GE-002
	MACROPROCESO: GESTIÓN ESTRATEGICA		Versión: 03
	ACTA DE REUNION	Pág. 3 de 11	Vigente desde: 04/08/2014

Por medio de la proyección de un video de casos reales de niños y adolescentes que han vivido situaciones en el marco del conflicto armado, se logra la sensibilización de los participantes y de este modo se aborda el tema de convivencia y paz definiendo la convivencia como el acto de convivir y la paz como la relación armónica entre las personas. Así pues, se hace hincapié en la necesidad de construir relaciones armónicas y estables basadas en valores y en la aceptación de las diferencias, en la capacidad de escuchar para poder vivir pacíficamente. Se fortalece el proceso de aprendizaje con el apoyo de video APRENDAMOS A CONVIVIR.

En cuanto a la violencia se conceptualiza el término según la organización Mundial de la Salud, mencionando que es el uso intencional de la fuerza o el poder físico, de hecho, o como amenaza, contra uno mismo, otra persona o un grupo o comunidad, que cause o tenga muchas probabilidades de causar lesiones, muerte, daños psicológicos, trastornos del desarrollo o privaciones. Así mismo, se categoriza en tres, según las características de los que cometen el acto: violencia autoinfligida, violencia interpersonal y violencia colectiva. De igual manera, se dan a conocer los tipos de violencia según agresión: física, psicológica, sexual, económica y por negligencia y para concluir este apartado, se ejemplifican todas las violencias y los diversos contextos en los que se presenta.

Teniendo en cuenta, que los NNA víctimas del conflicto armado, vivencian con frecuencia el maltrato intrafamiliar y sexual, se especifican las características del abusador, así como los rasgos y/o síntomas que presenta la víctima, las consecuencias emocionales, en las relaciones con las otras personas y la afectación en la autoestima. Para ilustrar mejor el tema, se proyecta un video alusivo a la prevención de la violencia. Con lo anterior, se hace claridad de las grandes consecuencias en el maltrato que en ocasiones conlleva a la conducta suicida, se concientiza a los estudiantes y se genera reflexión en ellos, para la detección temprana y contribución en la denuncia pertinente de estos casos.

Como se afirmó arriba, los efectos negativos en los NNA víctimas de cualquier tipo de violencia o inmerso en el marco del conflicto armado, son inmensos. No obstante, con una atención integral y un proceso de reparación adecuado, se puede lograr la resiliencia, la cual puede iniciar su construcción desde el contexto escolar con el aporte de los docentes, quienes fomentan relaciones de cuidado, compasión, comprensión, respeto e interés. Para ilustrar mejor el tema, se proyecta un video alusivo a la prevención de la violencia. Con lo anterior, se hace claridad de las grandes consecuencias en el maltrato que en ocasiones conlleva a la conducta suicida, se concientiza a los estudiantes y se genera reflexión en ellos, para la detección temprana y contribución en la denuncia pertinente de estos casos.

Continuando con el fortalecimiento para la atención especial de los estudiantes víctimas de conflicto armado, se aborda la temática del perdón, como medio de liberación

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN		Código: FOR-GE-002
	MACROPROCESO: GESTIÓN ESTRATEGICA		Versión: 03
	ACTA DE REUNION		Pág. 4 de 11 Vigente desde: 04/08/2014

que obliga al ser humano a enfrentarse a un hecho hiriente como forma de liberar el rencor, el odio y el enojo; enfocando hacia la identificación de los componentes del perdón como son: la aceptación del daño, disminución del deseo de venganza, deseo de acercamiento hacia la otra persona y cambio de sentimientos negativos por positivos; enfocando y llevando a la sensibilización en la necesidad del perdón con el único fin de disminuir las consecuencias negativas del odio y fortalecer los factores que ayuden a la búsqueda de los beneficios para el ser humano.

Es así, como a manera de cierre del proceso de capacitación especial, se identifica la necesidad de fomentar el proyecto de vida en cada uno de los estudiantes víctimas, lo que permitirá generar un sentido de vida en donde se pueda planear la misma, a corto, mediano y largo plazo, así como también, fortalecer el desarrollo de la libertad, autoestima, disciplina, toma de decisiones y una visión esperanzadora de la vida. Asimismo, se ejemplifica con la participación de los estudiantes un proyecto de vida incluyendo todas las áreas de funcionamiento del ser humano y con esto se deja claridad del tema, se incentivan para la elaboración y ejecución del mismo, así como también, se deja el mensaje de la importancia de proporcionar el logro del bienestar y la satisfacción, mediante la realización de los sueños. Para finalizar este apartado, se proyecta un video del caso de una mujer víctima del conflicto armado, quien desarrolló, el perdón, un nuevo proyecto de vida, la resiliencia y con esto, logró potenciar su felicidad.

Para concluir las temáticas abordadas, se despejan dudas, se comparten experiencias y se realizan reflexiones. Cabe resaltar que los estudiantes evidencian interés en la temática. Muestran receptividad ante las herramientas brindadas y participan activamente. Agradecen por la capacitación y por la claridad en cada uno de los temas. Resaltan interés por lo observado en videos e infografías.

Una vez se finaliza la jornada de atención especial, se firma la asistencia por parte del docente encargado, para lo cual se puede determinar la siguiente población estudiantil atendida en la presente jornada así:

Institución Educativa	Grado	Estudiantes Atendidos		
		Mujeres	Hombres	Total
La Luisa sede la Troja	6°	3	3	6
	7°	4	8	12
	9°	6	3	9
	10°	0	2	2
TOTAL				29

Una vez terminada la jornada de atención en el encuentro a los estudiantes de la

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN		Código: FOR-GE-002
	MACROPROCESO: GESTIÓN ESTRATEGICA		Versión: 03
ACTA DE REUNION		Pág. 5 de 11	Vigente desde: 04/08/2014

institución educativa, se da inicio al encuentro de padres de familia a quienes se le sensibiliza acerca de la necesidad de fortalecer estos encuentro de familia con el propósito de brindar apoyo y atención especial a los estudiantes de las Instituciones Educativas oficiales del departamento del Tolima, a través de espacios de capacitaciones en temas como: convivencia y paz, derechos y deberes humanos, violencia intrafamiliar, violencia sexual, proyecto de vida, perdón y resiliencia, que contribuya al fortalecimiento de las escuelas de padres generando espacios información y reflexión sobre aspectos relacionados con las funciones parentales, como la educación de los hijos/as y el cuidado y atención requeridos para su sano desarrollo mediante la crianza positiva y sin violencia.

Es así, como se continua con el fortalecimiento en temas de derechos y deberes de los niños niñas y adolescentes y sus rutas de atención. Esto con el fin de abrir espacios para la prevención de violencias y la identificación de riesgos tanto en la familia como la IE.

Por otra parte, se sensibiliza frente a la función de la familia en términos de ser los responsables de la socialización y la construcción del autoconcepto y autoestima, a través de los cuales los NNA se convierten en seres sociales, asumen las reglas que necesitan para enfrentar la vida, aprender a entenderse así mismo, normas de convivencia, y un sistema de creencias que les permitirán en gran medida para lo largo de la vida.

De esta manera, se enfatizó en los estilos de vida y pautas educativas enfocadas en pautas educativas, estilos educativos paternos y principios educativos tales como: disciplina, normas y límites; fortaleciendo dicha temática a través de proyección de videos de motivación, reflexiones y mensajes de prevención de las diversas formas de violencias.

Para concluir las temáticas abordadas, se despejan dudas, se comparten experiencias y se realizan reflexiones. Es importante resaltar que se obtuvo respuesta positiva de los padres de familia frente a la escuela de padres, quienes mostraron un alto interés en que se continúe con el proceso de formación en escuela de padres y recibieron positivamente las recomendaciones y herramientas brindadas con una participación muy activa y participan activamente. Agradecen por la capacitación y por la claridad en cada uno de los temas. Resaltan interés por lo observado en videos e infografías

Finalmente, se precisan compromisos para el segundo encuentro con los estudiantes y padres de familia

se da por terminada la jornada de capacitación siendo las 12:30 m.

COMPROMISOS Y TAREAS			
COMPROMISOS Y TAREAS	RESPONSABLE	PLAZO CUMPLIMIENTO	OBSERVACIONES
Realizar acompañamiento a los estudiantes víctimas del conflicto armado de la institución educativa, que requieran atención especial	Rocío del Pilar Rodríguez Torres	Agosto – Noviembre 2023	Se realizará el apoyo de acuerdo a la necesidad que se requiere

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN		Código: FOR-GE-002
	MACROPROCESO:	GESTIÓN ESTRATEGICA	Versión: 03
	ACTA DE REUNION		Pág. 6 de 11

Realizar apoyo a las reuniones de padres de familia de la sede principal y la sede Buenavista	Rocío del Pilar Rodríguez Torres	De acuerdo a cronograma	
-----------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------	-------------------------	--

Como constancia, se firma por los asistentes a los 26 días del mes de julio de 2023, en el municipio de Rovira Vereda la Troja:

NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA
Rocío del Pilar Rodríguez Torres	

Se adjunta asistencia estudiantes grado sexto, séptimo, octavo y noveno debidamente firmada por el docente de la institución educativa que acompaña el desarrollo del taller

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN	Código: FOR-GE-002
		Versión: 03
MACROPROCESO: GESTIÓN ESTRATEGICA		Pág. 7 de 11
	ACTA DE REUNION	Vigente desde: 04/08/2014

ANEXO DIPOSITIVAS (ESTUDIANTES)

1 

2 

3 

4 

5 

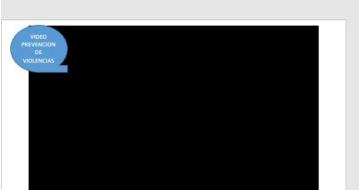
6 

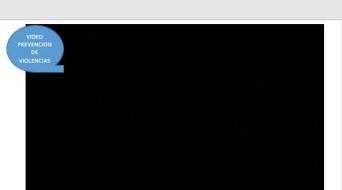
7 

8 

9 

10 

11 

12 

13 

14 

15 



GOBERNACIÓN DEL TOLIMA

SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN

**Código:
FOR-GE-002**

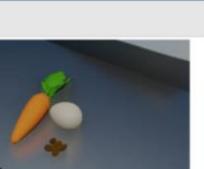
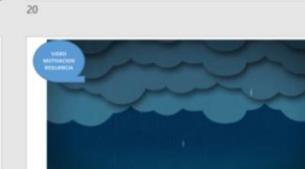
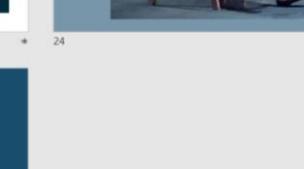
Versión: 03

MACROPROCESO: GESTIÓN ESTRATEGICA

ACTA DE REUNION

Pág. 8 de 11

Vigente desde:
04/08/2014

<p>2023</p> <p>RESILIENCIA</p> <p>Es la capacidad humana para hacer frente a las adversidades de la vida y salir de ellas fuertemente.</p>  <p>Promover la resiliencia con relaciones de calidad, compromiso, empatía, sentido de humor.</p>	<p>20</p> <p>PIEZA INSPIRACIÓN PERSONAL</p> 	<p>2023</p> <p>ATRIBUTOS DE LAS PERSONAS</p>  <p>Zanahoria, huevo o café?</p>
<p>19</p> <p>VERGÜENZA, RESILIENCIA Y HUMOR: DESARROLLA LA RESILIENCIA</p> 	<p>20</p> <p>PIEZA INSPIRACIÓN PERSONAL</p> 	<p>2023</p> <p>BIDVA</p> <p>EL PAÍS</p> 
<p>22</p> <p>23</p> <p>Cuando llegas a un nuevo entorno te desorienta. Es común de que las personas tengan una sensación de desasertividad y ansiedad, una percepción negativa de su entorno y su posición, te resultantes en un sentimiento de soledad y tristeza. Para combatir esto, es necesario adaptarse y ajustar tu comportamiento a las necesidades y expectativas de las personas y el entorno en el que te encuentras.</p> <p>Eres la transmisión de una persona RESILIENTE y EMPRENDEDORA.</p>	<p>23</p> <p>PIEZA INSPIRACIÓN PERSONAL</p> 	<p>2023</p> <p>GRACIAS</p> 

DIAPOSITIVAS (PADRES DE FAMILIA)

2023

SECRETARIA DE EDUCACIÓN Y CULTURA DEL TOLIMA

AVOPO EN LA ATENCIÓN ESPECIAL A ESTUDIANTES VÍCTIMAS DEL CONFLICTO ARMADO EN DESARROLLO DEL PROYECTO

APOYO INTEGRAL E INCLUSIÓN EDUCATIVA DE GRUPOS POBLACIONALES VULNERABLES, EN EL DEPARTAMENTO DEL TOLIMA

FORTALECIMIENTO ESCUELA DE PADRES

**ROCCIO DEL PILAR RODRIGUEZ
PROFESIONAL DE APOYO
GRUPO DE PERMANENCIA DE COGERENCIA EDUCATIVA**

2023

OBETIVO

Brindar apoyo y atención especial a los estudiantes de las Instituciones Educativas oficiales del departamento del Tolima, a través de espacios de capacitaciones en temas como convivencia y paz, derechos y deberes humanos, violencia inmanejable, violencia sexual, proyectos de vida, perdón y resiliencia, que contribuya al fortalecimiento de la escuela de padres, la formación integral y el desarrollo y promoción sobre aspectos relacionados con las funciones parentales, como la educación de los hijos/as y el cuidado y atención requerida para su sano desarrollo mediante la creación positiva y sin violencia.

2023

PADRES PREPARADOS: ESTILOS Y PAUTAS EDUCATIVAS

2023

Criterios educativos

- ✓ **Respeto**: Asume el compromiso del rol, tanto individual como colectivo, con la familia y con su grado de aprecio. Se manifiesta presente en todas las situaciones, en todos los momentos y en todas las circunstancias, impregnando por los padres en su
- ✓ **Responsabilidad**: La asume sola o en grupo, es consciente de sus obligaciones de enseñar, de ejercer autoridad y de responder. La autoridad se ejerce
- Con respeto por el otro.
- Con cariño y con la comprensión de que nadie nace ensinado.
- Con el compromiso de cumplir la edad del niño.
- No confundir autoridad con autoritarismo.

Autoestima

✓ La familia crea en el niño las bases de su identidad y le enseña cuáles son las normas de convivencia que ha de asumir, proporcionándole un sistema de creencias que, aun siendo inmodificable, se modifica, en gran medida, a lo largo de toda la existencia del individuo.

2023

Padres preparados: estilos y pautas educativas

2023

Pautas educativas

- Para que los padres educativos sean efectivos deben tener:

 - Ser fundamentales: No deben imponerse, ni imponerse a sí mismos, ni para controlar, que para proteger la madurez del niño, deben ser permanentes y no transitorias.
 - Respetar la dignidad de los individuos. No importa la edad, sexo o situación familiar o social.
 - Hacer que la autoridad sea una estabilidad emotiva de los individuos, que les permita sentirse seguros y la autoridad de los padres es la realizada y la autorizada por la edad del niño.
 - No confundir autoridad con autoritarismo.

Estilos educativos patentes

- Autonomía y libertad: permitiendo al niño recorrer del paso lento al rápido, sin perder el conocimiento de la madre su temor y sus miedos, su amor y su dolor, y lo más importante, el niño se hace cargo de las normas, en la medida del permiso del parentesco.
- Autoritarismo: basado en:

 - La ausencia de rapporto.
 - La imposición

2023

Padres preparados: estilos y pautas educativas

2023

• Es necesario que los padres, al momento de la crianza, los objeten.

• El diálogo como elemento básico para la comunicación.

• La autoridad personal que hace posible la relación entre padres y adolescentes.

• Un ambiente familiar que favorece la salud mental de los padres, evita los estados negativos, para poder y ser seguramente, padres responsables y competentes.

• La autoridad personal que hace posible la relación entre padres y adolescentes.

• Un ambiente familiar que favorece la salud mental de los padres, evita los estados negativos, para poder y ser seguramente, padres responsables y competentes.

• La autoridad personal que hace posible la relación entre padres y adolescentes.

• Un ambiente familiar que favorece la salud mental de los padres, evita los estados negativos, para poder y ser seguramente, padres responsables y competentes.

• La autoridad personal que hace posible la relación entre padres y adolescentes.

• Un ambiente familiar que favorece la salud mental de los padres, evita los estados negativos, para poder y ser seguramente, padres responsables y competentes.

• Comunicación padre hija abierta frontal, respetuosa y empática.

• Comunicación madre hijo abierta frontal, respetuosa y empática.

Muchas gracias por la realización en reposición a medios permitidos por el acuerdo



GOBERNACIÓN DEL TOLIMA

SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN

**Código:
FOR-GE-002**

Versión: 03

MACROPROCESO: GESTIÓN ESTRATEGICA

ACTA DE REUNION

Pág. 9 de 11

Vigente desde:
04/08/2014

PADRES PREPARADOS: ESTILOS Y PAUTAS EDUCATIVAS

2023

Principios educativos

- No es todo aprender.
- La verdadera disciplina es la motivación.
- Disciplina no es castigo.
- Para la creación efectiva la mejor estrategia es la autorregulación y la responsabilidad.

Coaching

Coaching para tu hijo:

- ✓ Entendimiento emocional, comprensión de la emoción.
- ✓ Comunicación activa, firma y escucha activa.
- ✓ Participación en las tareas del hogar.
- ✓ Sistemas informados (comunicación lógica y comprensible).

ESTILOS Y PAUTAS

Los mejores padres son los más respetuosos, dieron lugar a momentos de aprendizaje y se adaptaron a los ritmos de desarrollo de sus hijos. Los padres que se adaptaron a los ritmos de desarrollo de sus hijos fueron los más exitosos en el desarrollo de sus hijos. Los padres que se adaptaron a los ritmos de desarrollo de sus hijos fueron los más exitosos en el desarrollo de sus hijos.

The slide features a central title 'QUE HACER FRENTE ALGUN TIPO DE VIOLENCIA' in bold red capital letters. To the left is a black silhouette of a person's arm reaching out. To the right is a cartoon illustration of a woman with dark hair and a blue dress, surrounded by five speech bubbles containing text. At the bottom is a book cover with the title 'POR UNA VIDA LIBRE DE VIOLENCIAS' and the subtitle 'Violencia de género'.

TIPOS DE VIOLENCIA SEGÚN AGRESIÓN

- Física
- Psicológica
- Sexual
- Económica
- Social

TIPOS DE VIOLENCIA SEGÚN CONTEXTO

- Intergeneracional
- Intrafamiliar
- Sexual
- Institucional
- Comunitaria
- Política
- Global

TIPOS DE VIOLENCIA SEGÚN MECANISMO

- Control
- Amenaza
- Violencia
- Explotación
- Desplazamiento
- Separación



VIOLENCIA INTRAFAMILIAR	
2023	
	MALTRATO FÍSICO Actos que apreden al cuerpo como:  - Golpes de puño, de pies  - Empujadas  - Mordidas  - Empujones
	MALTRATO PSICÓLOGICO Actos que causan daño emocional, mental, intelectual y social a la persona como:  - Desestimación  - Insultos  - Desprecios  - Hostilidad  - Control
	 BASTA
	MALTRATO SEXUAL Impresión de actos de carácter sexual como: Relaciones sexuales  - Forzadas
	MALTRATO PATRIMONIAL - Deterioro de los muebles.  - Ropa  - Objetos

ACTIVA LA RUTA DE ATENCIÓN

2023

El mejor presente es de estos días

Tristeza

Sentimientos de Culpabilidad

Falta de Autoestima

Aislamiento Social

Bajos Niveles de Energía

Dificultad para Concentrarse

Falta de Cuidado Personal

Alteración del Sueño y Apetito

Bajos Niveles de Motivación

Fomento de Hábitos Saludables

Activa la Ruta de Atención Ya...

BASTA!

Activa la Ruta de Atención Ya...



RUTAS DE ATENCIÓN A VÍCTIMAS DE VIOLENCIA SEXUAL	
1 Quién puede identificar y denunciar el caso	  
2 Cómo puede reportar	               
3 A dónde acudir para denunciar	              
4 Dónde puede denunciar	               
5 Entidades que intervienen	              
6 Organismos de control	               

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN		Código: FOR-GE-002
	MACROPROCESO: GESTIÓN ESTRATEGICA		Versión: 03
	ACTA DE REUNION		Pág. 10 de 11
	Vigente desde: 04/08/2014		

REGISTRO FOTOGRAFICO
Jornada Estudiantes



	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN	Código: FOR-GE-002
		Versión: 03
	MACROPROCESO: GESTIÓN ESTRATEGICA	Pág. 11 de 11
	ACTA DE REUNION	
	Vigente desde: 04/08/2014	

Jornada Padres de Familia

	
	
Institucion Educativa La Luisa – Sede la Troja – Rovira	