
	<b>GOBERNACIÓN DEL TOLIMA</b> <b>SISTEMA INTEGRADO DE GESTION</b>		<b>Código:</b> <b>FOR-GE-002</b>
			<b>Versión: 03</b>
	<b>MACROPROCESO:</b>	<b>GESTIÓN ESTRATEGICA</b>	<b>Pág. 1 de 11</b>
	<b>ACTA DE REUNION</b>		<b>Vigente desde:</b> 04/08/2014

<b>ACTA No.</b>	<b>2</b>	<b>FECHA:</b>	<b>DD</b>	<b>MM</b>	<b>AA</b>	<b>HORA:</b>	<b>8:30 AM</b>
			26	07	2023		

<b>OBJETIVO DE LA REUNION:</b>	Brindar apoyo y atención especial a los estudiantes de las Instituciones Educativas oficiales del departamento del Tolima, mediante capacitaciones en temas como: convivencia y paz, derechos y deberes humanos, violencia intrafamiliar, violencia sexual, proyecto de vida, perdón y resiliencia, que contribuya al autocuidado en la salud física y mental, que favorezca la permanencia en las aulas de clase de los niños, niñas y adolescentes víctimas del conflicto armado.
<b>LUGAR:</b>	Institución Educativa La Luisa Sede la Troja
<b>REDACTADA POR:</b>	Rocío del Pilar Rodríguez Torres

<b>ASISTENTES:</b>		
<b>NOMBRES Y APELLIDOS</b>	<b>CARGO</b>	<b>DEPENDENCIA</b>
María Bellanedis Vargas	Docente	Institución Educativa La Luisa – Sede la Troja
Rocío del Pilar Rodríguez Torres	Profesional de apoyo – Grupo de permanencia	Dirección de gestión de Cobertura Educativa – Secretaria Educación
Se anexa listado de asistencia de Estudiantes Grados sexto – séptimo- octavo -novenio		

<b>ORDEN DEL DIA:</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Saludo de bienvenida y presentación de la profesional de apoyo.</li> <li>2. Socialización del Objetivo del encuentro.</li> <li>3. Abordaje de la temática a los estudiantes víctimas del conflicto armado.</li> <li>4. Abordaje de la temática a los padres de familia de la IE.</li> <li>5. Propositiones y varios.</li> <li>6. Compromisos y cierre</li> </ol>

	<b>GOBERNACIÓN DEL TOLIMA</b> <b>SISTEMA INTEGRADO DE GESTION</b>		<b>Código:</b> <b>FOR-GE-002</b>
			<b>Versión: 03</b>
	<b>MACROPROCESO:</b>	<b>GESTIÓN ESTRATEGICA</b>	<b>Pág. 2 de 11</b>
	<b>ACTA DE REUNION</b>		<b>Vigente desde:</b> 04/08/2014


### DESARROLLO DE LA REUNION:

Siendo las 8:30 pm del día miércoles 26 de julio del presente año, se inicia la jornada con la Docente bella, con quien se tuvo contacto telefónico con el propósito de concertar la visita a la sede la troja, debido a ciertas dificultades que se han tenido en temas de convivencia de algunos estudiantes, además del interés que tiene los docentes por que los padres de familia también hagan parte de estos encuentros de formación y socialización de rutas de atención. De esta manera se inicia con el desarrollo de la agenda.

se inicia con el proceso de capacitación en el sector rural en la Institución Educativa La Luisa Sede La Troja en el municipio de Rovira la jornada de formación con los estudiantes de secundaria de la jornada mañana a cargo de Rocío del Pilar Rodríguez Torres, Psicóloga y profesional de apoyo de la Dirección de gestión de Cobertura Educativa de la Secretaría de Educación y Cultura del Tolima. Se da inicio al taller con la presentación y saludo de bienvenida de la profesional de apoyo a la población estudiantil, los cuales fueron organizados por grados con espacios de tiempo adecuados para el proceso, para recibir la capacitación en el aula de la institución dispuesta con los medios tecnológicos necesarios.

Se expresa la importancia del objetivo del encuentro, el cual es brindar apoyo y atención especial a los estudiantes de las Instituciones Educativas oficiales del departamento del Tolima, mediante capacitaciones en temas como: convivencia y paz, derechos y deberes humanos, violencia intrafamiliar, violencia sexual, proyecto de vida, perdón y resiliencia, que contribuya al autocuidado en la salud física y mental, que favorezca la permanencia en las aulas de clase de los niños, niñas y adolescentes víctimas del conflicto armado, en desarrollo del proyecto “APOYO INTEGRAL E INCLUSION EDUCATIVA DE GRUPOS POBLACIONES VULNERABLES, EN EL DEPARTAMENTO DEL TOLIMA”. Así como también, se manifiesta la importancia de lograr objetivos específicos como prevenir la aparición de trastornos mentales en los NNA víctimas del conflicto armado, fomentar el desarrollo socio afectivo, facilitar espacios escolares positivos que contribuyan a la recuperación emocional de los estudiantes víctimas, ofrecer estrategias para el desarrollo de la resiliencia y de esta manera mejorar la calidad de vida.

De esta manera se da inicio al desarrollo de la jornada de atención, con la temática de los deberes y derechos haciendo énfasis en que estos permiten que todos los niños, niñas, adolescentes y cualquier persona, vivan en condiciones dignas. Se exponen los derechos humanos como parte de la vida: el respeto a los compañeros, el diálogo con los vecinos o tomar sus propias decisiones. Se hace énfasis en la importancia del respeto hacia los demás como elemento esencial, pues representa valorar y tolerar las diferencias y comprender que ellas nos hacen crecer. De esta manera se insiste en el entender por respeto al acto mediante el cual, una persona tiene consideración por otra y actúa teniendo en cuenta sus intereses, capacidades, preferencias, miedos o sentimientos.

	<b>GOBERNACIÓN DEL TOLIMA</b> <b>SISTEMA INTEGRADO DE GESTION</b>		<b>Código:</b> <b>FOR-GE-002</b>
			<b>Versión: 03</b>
	<b>MACROPROCESO:</b>	<b>GESTIÓN ESTRATEGICA</b>	<b>Pág. 3 de 11</b>
	<b>ACTA DE REUNION</b>		<b>Vigente desde:</b> 04/08/2014


Por medio de la proyección de un video de casos reales de niños y adolescentes que han vivido situaciones en el marco del conflicto armado, se logra la sensibilización de los participantes y de este modo se aborda el tema de convivencia y paz definiendo la convivencia como el acto de convivir y la paz como la relación armónica entre las personas. Así pues, se hace hincapié en la necesidad de construir relaciones armónicas y estables basadas en valores y en la aceptación de las diferencias, en la capacidad de escuchar para poder vivir pacíficamente. Se fortalece el proceso de aprendizaje con el apoyo de video APRENDAMOS A CONVIVIR.

En cuanto a la violencia se conceptualiza el termino según la organización Mundial de la Salud, mencionando que es el uso intencional de la fuerza o el poder físico, de hecho, o como amenaza, contra uno mismo, otra persona o un grupo o comunidad, que cause o tenga muchas probabilidades de causar lesiones, muerte, daños psicológicos, trastornos del desarrollo o privaciones. Así mismo, se categoriza en tres, según las características de los que cometen el acto: violencia autoinfligida, violencia interpersonal y violencia colectiva. De igual manera, se dan a conocer los tipos de violencia según agresión: física, psicológica, sexual, económica y por negligencia y para concluir este apartado, se ejemplifican todas las violencias y los diversos contextos en los que se presenta.

Teniendo en cuenta, que los NNA víctimas del conflicto armado, vivencian con frecuencia el maltrato intrafamiliar y sexual, se especifican las características del abusador, así como los rasgos y/o síntomas que presenta la víctima, las consecuencias emocionales, en las relaciones con las otras personas y la afectación en la autoestima. Para ilustrar mejor el tema, se proyecta un video alusivo a la prevención de la violencia. Con lo anterior, se hace claridad de las grandes consecuencias en el maltrato que en ocasiones conlleva a la conducta suicida, se concientiza a los estudiantes y se genera reflexión en ellos, para la detección temprana y contribución en la denuncia pertinente de estos casos.

Como se afirmó arriba, los efectos negativos en los NNA víctimas de cualquier tipo de violencia o inmerso en el marco del conflicto armado, son inmensos. No obstante, con una atención integral y un proceso de reparación adecuado, se puede lograr la resiliencia, la cual puede iniciar su construcción desde el contexto escolar con el aporte de los docentes, quienes fomentan relaciones de cuidado, compasión, comprensión, respeto e interés. Para ilustrar mejor el tema, se proyecta un video alusivo a la prevención de la violencia. Con lo anterior, se hace claridad de las grandes consecuencias en el maltrato que en ocasiones conlleva a la conducta suicida, se concientiza a los estudiantes y se genera reflexión en ellos, para la detección temprana y contribución en la denuncia pertinente de estos casos.

Continuando con el fortalecimiento para la atención especial de los estudiantes víctimas de conflicto armado, se aborda la temática del perdón, como medio de liberación

	<b>GOBERNACIÓN DEL TOLIMA</b> <b>SISTEMA INTEGRADO DE GESTION</b>		<b>Código:</b> <b>FOR-GE-002</b>
			<b>Versión: 03</b>
	<b>MACROPROCESO:</b>	<b>GESTIÓN ESTRATEGICA</b>	<b>Pág. 4 de 11</b>
	<b>ACTA DE REUNION</b>		<b>Vigente desde:</b> 04/08/2014

que obliga al ser humano a enfrentarse a un hecho hiriente como forma de liberar el rencor, el odio y el enojo; enfocando hacia la identificación de los componentes del perdón como son: la aceptación del daño, disminución del deseo de venganza, deseo de acercamiento hacia la otra persona y cambio de sentimientos negativos por positivos; enfocando y llevando a la sensibilización en la necesidad del perdón con el único fin de disminuir las consecuencias negativas del odio y fortalecer los factores que ayuden a la búsqueda de los beneficios para el ser humano.


Es así, como a manera de cierre del proceso de capacitación especial, se identifica la necesidad de fomentar el proyecto de vida en cada uno de los estudiantes víctimas, lo que permitirá generar un sentido de vida en donde se pueda planear la misma, a corto, mediano y largo plazo, así como también, fortalecer el desarrollo de la libertad, autoestima, disciplina, toma de decisiones y una visión esperanzadora de la vida. Asimismo, se ejemplifica con la participación de los estudiantes un proyecto de vida incluyendo todas las áreas de funcionamiento del ser humano y con esto se deja claridad del tema, se incentivan para la elaboración y ejecución del mismo, así como también, se deja el mensaje de la importancia de proporcionar el logro del bienestar y la satisfacción, mediante la realización de los sueños. Para finalizar este apartado, se proyecta un video del caso de una mujer víctima del conflicto armado, quien desarrolló, el perdón, un nuevo proyecto de vida, la resiliencia y con esto, logró potenciar su felicidad.

Para concluir las temáticas abordadas, se despejan dudas, se comparten experiencias y se realizan reflexiones. Cabe resaltar que los estudiantes evidencian interés en la temática. Muestran receptividad ante las herramientas brindadas y participan activamente. Agradecen por la capacitación y por la claridad en cada uno de los temas. Resaltan interés por lo observado en videos e infografías.

Una vez se finaliza la jornada de atención especial, se firma la asistencia por parte del docente encargado, para lo cual se puede determinar la siguiente población estudiantil atendida en la presente jornada así:

Institución Educativa	Grado	Estudiantes Atendidos		
		Mujeres	Hombres	Total
La Luisa sede la Troja	6°	3	3	6
	7°	4	8	12
	9°	6	3	9
	10°	0	2	2
<b>TOTAL</b>				<b>29</b>

Una vez terminada la jornada de atención en el encuentro a los estudiantes de la

	<b>GOBERNACIÓN DEL TOLIMA</b> <b>SISTEMA INTEGRADO DE GESTION</b>		<b>Código:</b> <b>FOR-GE-002</b>
			<b>Versión: 03</b>
	<b>MACROPROCESO:</b>	<b>GESTIÓN ESTRATEGICA</b>	<b>Pág. 5 de 11</b>
	<b>ACTA DE REUNION</b>		<b>Vigente desde:</b> 04/08/2014

institución educativa, se da inicio al encuentro de padres de familia a quienes se le sensibiliza acerca de la necesidad de fortalecer estos encuentro de familia con el propósito de brindar apoyo y atención especial a los estudiantes de las Instituciones Educativas oficiales del departamento del Tolima, a través de espacios de capacitaciones en temas como: convivencia y paz, derechos y deberes humanos, violencia intrafamiliar, violencia sexual, proyecto de vida, perdón y resiliencia, que contribuya al fortalecimiento de las escuelas de padres generando espacios información y reflexión sobre aspectos relacionados con las funciones parentales, como la educación de los hijos/as y el cuidado y atención requeridos para su sano desarrollo mediante la crianza positiva y sin violencia.

Es así, como se continúa con el fortalecimiento en temas de derechos y deberes de los niños niñas y adolescentes y sus rutas de atención. Esto con el fin de abrir espacios para la prevención de violencias y la identificación de riesgos tanto en la familia como la IE.


Por otra parte, se sensibiliza frente a la función de la familia en términos de ser los responsables de la socialización y la construcción del autoconcepto y autoestima, a través de los cuales los NNA se convierten en seres sociales, asumen las reglas que necesitan para enfrentar la vida, aprender a entenderse así mismo, normas de convivencia, y un sistema de creencias que les permitirán en gran medida para lo largo de la vida.

De esta manera, se enfatizó en los estilos de vida y pautas educativas enfocadas en pautas educativas, estilos educativos paternos y principios educativos tales como: disciplina, normas y límites; fortaleciendo dicha temática a través de proyección de videos de motivación, reflexiones y mensajes de prevención de las diversas formas de violencias.

Para concluir las temáticas abordadas, se despejan dudas, se comparten experiencias y se realizan reflexiones. Es importante resaltar que se obtuvo respuesta positiva de los padres de familia frente a la escuela de padres, quienes mostraron un alto interés en que se continúe con el proceso de formación en escuela de padres y recibieron positivamente las recomendaciones y herramientas brindadas con una participación muy activa y participan activamente. Agradecen por la capacitación y por la claridad en cada uno de los temas. Resaltan interés por lo observado en videos e infografías


Finalmente, se precisan compromisos para el segundo encuentro con los estudiantes y padres de familia  
se da por terminada la jornada de capacitación siendo las 12:30 m.

<b>COMPROMISOS Y TAREAS</b>			
<b>COMPROMISOS Y TAREAS</b>	<b>RESPONSABLE</b>	<b>PLAZO CUMPLIMIENTO</b>	<b>OBSERVACIONES</b>
Realizar acompañamiento a los estudiantes víctimas del conflicto armado de la institución educativa, que requieran atención especial	Rocío del Pilar Rodríguez Torres	Agosto – Noviembre 2023	Se realizará el apoyo de acuerdo a la necesidad que se requiere

	<b>GOBERNACIÓN DEL TOLIMA</b> <b>SISTEMA INTEGRADO DE GESTION</b>		<b>Código:</b> <b>FOR-GE-002</b>
			<b>Versión: 03</b>
	<b>MACROPROCESO:</b>	<b>GESTIÓN ESTRATEGICA</b>	<b>Pág. 6 de 11</b>
	<b>ACTA DE REUNION</b>		<b>Vigente desde:</b> 04/08/2014

Realizar apoyo a las reuniones de padres de familia de la sede principal y la sede Buenavista	Rocío del Pilar Rodríguez Torres	De acuerdo a cronograma	
---	----------------------------------	-------------------------	--

Como constancia, se firma por los asistentes a los 26 días del mes de julio de 2023, en el municipio de Rovira Vereda la Troja:

<b>NOMBRES Y APELLIDOS</b>	<b>FIRMA</b>
Rocío del Pilar Rodríguez Torres	

Se adjunta asistencia estudiantes grado sexto, séptimo, octavo y noveno debidamente firmada por el docente de la institución educativa que acompañó el desarrollo del taller







# GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTION

Código:  
FOR-GE-002

Versión: 03

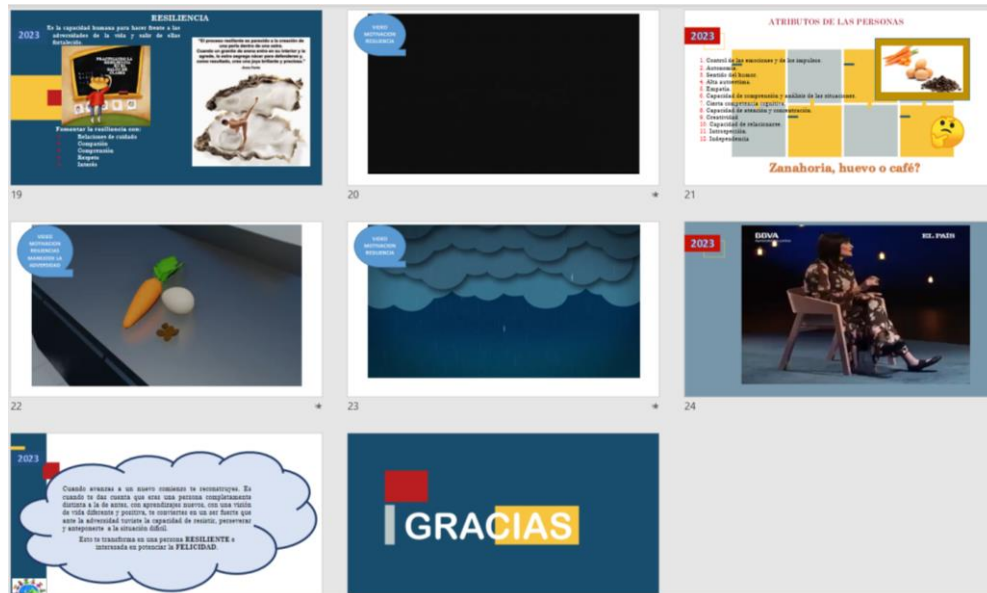
MACROPROCESO:

GESTIÓN ESTRATEGICA

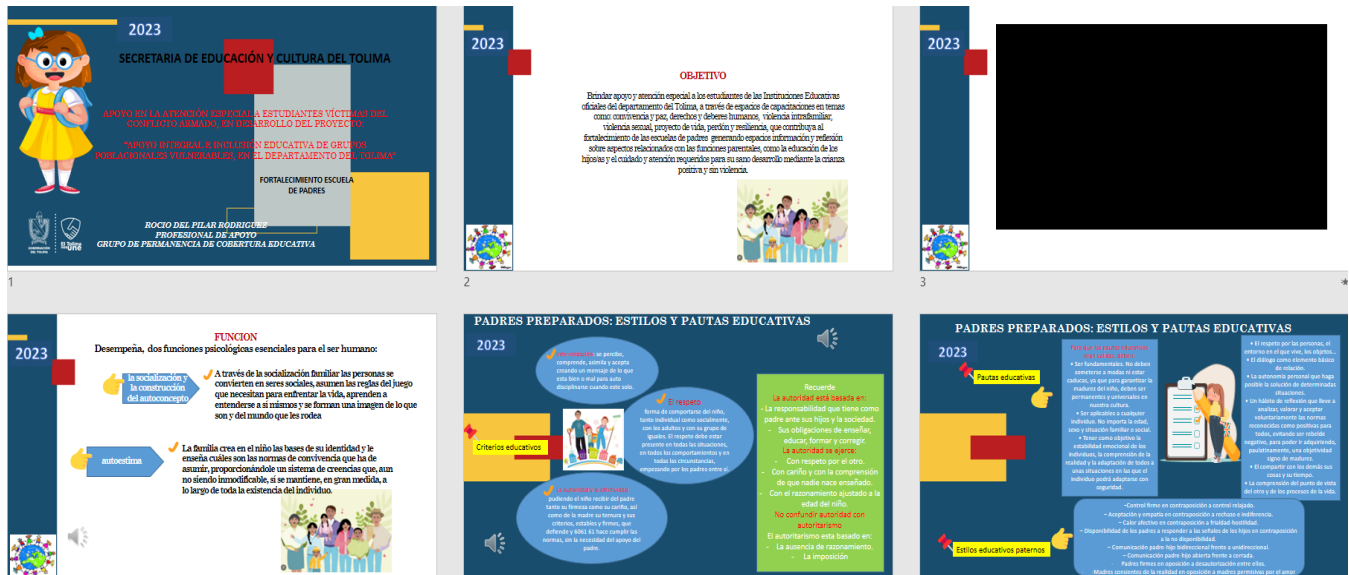
Pág. 8 de 11

## ACTA DE REUNION

Vigente desde:  
04/08/2014



## DIAPOSITIVAS (PADRES DE FAMILIA)









**GOBERNACIÓN DEL TOLIMA  
SISTEMA INTEGRADO DE GESTION**

**Código:  
FOR-GE-002**

**Versión: 03**

**MACROPROCESO:**

**GESTIÓN ESTRATEGICA**

**Pág. 10 de 11**

**ACTA DE REUNION**


**Vigente desde:  
04/08/2014**

**REGISTRO FOTOGRAFICO  
Jornada Estudiantes**



Institucion Educativa La Luisa – Sede la Troja – Rovira



	<b>GOBERNACIÓN DEL TOLIMA</b> <b>SISTEMA INTEGRADO DE GESTION</b>		<b>Código:</b> <b>FOR-GE-002</b>
			<b>Versión:</b> 03
	<b>MACROPROCESO:</b>	<b>GESTIÓN ESTRATEGICA</b>	<b>Pág. 11 de 11</b>
	<b>ACTA DE REUNION</b>		<b>Vigente desde:</b> 04/08/2014

Jornada Padres de Familia

	
	
Institucion Educativa La Luisa – Sede la Troja – Rovira	